

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

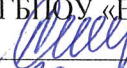
 Л.Е. Овчаренко

Протокол № 10
«30» 06 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

ГБПОУ «ЕПТ»

 О.А. Хохлова

«30» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ЕПТ»

 В.В. Усачев

«30» 06 2025 г.

Приказ № 2819



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для реализации среднего общего образования по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

(шифр и наименование специальности)

1 курс, 1-2 семестр

Рабочую программу составила
Козлова Наталья Владимировна
преподаватель иностранного языка

2025-2026 учебный год

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утверждённой Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированной в Минюсте России 12.07.2023 N 74228, с учётом изменений и дополнений, внесённых приказами Минпросвещения России от: 19.03.2024 №171, 09.10.2024 №704, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», зарегистрированного в Минюсте России 22.11.2023 N 76057, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утверждённой Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рецензенты:

1 Овчаренко Л.Е., преподаватель ГБПОУ «ЕПТ», специалист высшей категории

2 Кириллова И.А., преподаватель ЕТЭМ ФГБОУ ВО «ДонГУ», специалист высшей категории

Рецензия
на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины
ОД.04 Иностранный язык (английский)
Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.04 Иностранный язык (английский), составленная преподавателем Козловой Н.В., разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, утверждённой Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) содержит пояснительную записку с целями и задачами курса, требованиями к результатам обучения, описанием знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся в результате изучения дисциплины.

Содержание программы по дисциплине направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Программа отражает современные тенденции к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном бытовом и профессиональном общении.

В тематическом плане указана последовательность изучения разделов и тем программы; учёт часов по темам дисциплины приведён из расчёта максимальной нагрузки обучающегося. Содержание учебной дисциплины раскрывает тематику и виды аудиторной работы. Учебный материал имеет практическую направленность и включает как общую, так и профессионально ориентированную тематику (прикладной модуль).

Представленную рабочую программу, составленную преподавателем Козловой Н.В., можно рекомендовать как программу обучения дисциплине Иностранный язык (английский) для реализации общеобразовательной подготовки в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Рецензент:
преподаватель ГБПОУ «ЕПТ»,
специалист высшей категории



Л.Е. Овчаренко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины

ОД.04 Иностранный язык (английский)

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.04 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, утверждённой Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022.

В рабочей программе отражены структура и содержание дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, объем учебной дисциплины, указаны формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, содержится список обязательной и дополнительной литературы, включающий интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Содержание программы направлено на развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, аудирования, устной речи и перевода. Учебный материал имеет практическую направленность и включает как общую, так и профессионально ориентированную тематику (прикладной модуль).

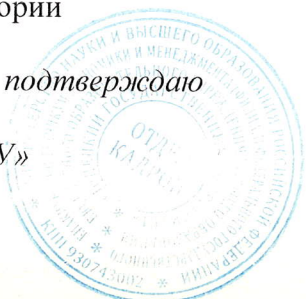
В рабочей программе указаны знания и умения, которые необходимо сформировать у обучающихся в процессе изучения дисциплины, отражено использование междисциплинарных связей.

Представленную рабочую программу, составленную преподавателем Козловой Н.В., можно рекомендовать как программу обучения дисциплине Иностранный язык (английский) для реализации общеобразовательной подготовки в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Рецензент:

преподаватель иностранного языка
ЕТЭМ ФГБОУ ВО «ДонГУ»,
специалист высшей категории

Подпись Кирилловой И.А. подтверждаю
Специалист по кадрам
ЕТЭМ ФГБОУ ВО «ДонГУ»



И.А. Кириллова

А.А. Селина

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОД.04 Иностранный язык (английский) для реализации среднего общего образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утверждённой Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированной в Минюсте России 12.07.2023 N 74228, с учётом изменений и дополнений, внесённых приказами Минпросвещения России от: 19.03.2024 №171, 09.10.2024 №704, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», зарегистрированного в Минюсте России 22.11.2023 N 76057, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утверждённой Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022.

В рабочей программе отражены структура и содержание дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, объем учебной дисциплины, указаны формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, содержится список обязательной и дополнительной литературы, включающий интернет-ресурсы. Содержание программы направлено на развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции. Программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, аудирования, устной речи и перевода. Учебный материал имеет практическую направленность и включает как общую, так и профессионально ориентированную тематику (прикладной модуль).

Преподаватель иностранного языка



Н.В. Козлова

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1	Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	22
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	29
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.04 «Иностранный язык» (английский) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа разработана с учётом требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОД.04 «Иностранный язык», ФОП СОО, на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций и с учётом профессиональной направленности в соответствии с требованиями ФГОС получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины ОД.04 «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Программа уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, распределение учебных часов с учётом специфики программы подготовки по осваиваемой специальности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина ОД.04 «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОД.04 «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В результате освоения ОД обучающийся должен овладеть ЛР, МР, ПРБ (ФГОС СОО); ОК, ПК (ФГОС СПО):

ФГОС СОО	
Код результата	Наименование результата
Личностные результаты	
Л1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Л2	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Л3	осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Л4	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Л5	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Л6	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Л7	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия

	предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
Л8	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Л9	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
Метапредметные результаты	
М1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
М2	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

	оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
M3	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
M4	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
M5	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
M6	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

M7	сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; формирование саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; формирование внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
M8	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базового уровня	
ПР61	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объёмом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать Содержание учебного материала прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объёме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные

	сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объёмом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объёмом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объёмом до 180 слов;
ПР62	овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объёмом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ПР63	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПР64	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР65	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР66	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР67	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

ПР68	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР69	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

ФГОС СПО		
Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объёмом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать Содержание учебного материала прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объёме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объёмом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объёмом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы,
---	--

	достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических
--	---	--

		единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать,
--	--	---

		систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбое

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной	коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	--

	безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объёмом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать Содержание учебного материала прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объёме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать своё право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

	индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретённые умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации	владеть навыками получения информации из источников разных	умение писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объёмом до 180 слов в соответствии с

электрического и электромеханического оборудования.	типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объёмом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения
ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; владеть навыками	владение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля); владение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо; понимание основных значений изученных лексических единиц; распознавать употребление в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования.

	учебно- исследовательской и проектной деятельности.	
--	--	--

2.2. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесённые в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной дисциплины	80
в т.ч.:	
1. Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	56
в т.ч.:	
контрольная работа	4
2. Профессионально ориентированное содержание	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	22
в т.ч.:	
контрольная работа	2
Проектная деятельность (в соответствии с учебным планом)	
Промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом)	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
Основное содержание					
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		56		ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л1-9, М1-8, ПР61-9	
1 семестр		32			
Входное тестирование	Содержание учебного материала	2			
	1 <u>Практическое занятие 1.</u> Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л9, М3, ПР61-9	Повторить правила чтения
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	6			
	2 <u>Практическое занятие 2.</u> Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л3, Л4, Л9, М3, М5, М7-8, ПР61-9	Рассказ о себе
	3 <u>Практическое занятие 3.</u> Отношения поколений в семье.	2	2, 3		(1) с. 30-31, текст, з. 1-2
	4 <u>Практическое занятие 4.</u> Описание внешности и характера человека.	2	2, 3		Описание человека

1	2		3	4	5	6
Тема 1.2	Содержание учебного материала		6			
Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	5	<u>Практическое занятие 5.</u> Рабочий день.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л1, Л4, Л6, Л7, Л9, М3-4, М6, ПР61-9	(2) с. 40-41, ЛЕ, текст
	6	<u>Практическое занятие 6.</u> Досуг. Хобби.	2	2, 3		(1) с. 20-21, текст, з. 2
	7	<u>Практическое занятие 7.</u> Активный и пассивный отдых.	2	2, 3		(1) с. 40-41, з. 6
Тема 1.3	Содержание учебного материала		6			
Условия проживания в городской и сельской местности	8	<u>Практическое занятие 8.</u> Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л1, Л2, Л4, Л9, М1-3, М5, ПР61-9	(2) с. 70, ЛЕ, с. 75 текст
	9	<u>Практическое занятие 9.</u> Описание здания, интерьера.	2	2, 3		(2) с. 28-29, текст
	10	<u>Практическое занятие 10.</u> Описание техникума. Описание кабинета иностранного языка.	2	2, 3		Рассказ о техникуме
Тема 1.4	Содержание учебного материала		6			
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	11	<u>Практическое занятие 11.</u> Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л1, Л7, Л9, М3, М5, ПР61-9	(2) с. 95, ЛЕ
	12	<u>Практическое занятие 12.</u> Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	2, 3		Список покупок
	13	<u>Практическое занятие 13.</u> Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	2, 3		(1) с. 44, текст, з.1
Контрольная работа	Содержание учебного материала		2			
	14	<u>Практическое занятие 14.</u> Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л1-4, Л6-7, Л9, М1-8, ПР61-9	Повторить изученный материал

1	2	3	4	5	6
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированно е питание. Спорт	Содержание учебного материала	4			
15	<u>Практическое занятие 15.</u> Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л4-5, Л9, М3, М5-7, ПР61-9	(1) с. 48, текст, з.1
16	<u>Практическое занятие 16.</u> Еда полезная и вредная.	2	2, 3		(2) с. 86-87, ЛЕ
Всего за 1 семестр		32			
Теоретические занятия					
Практическая работа		32			
Лабораторная работа					
Контрольная работа		2			
2 семестр		46			
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	6			
1	<u>Практическое занятие 1.</u> Почему и как люди путешествуют.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л1-2, Л4, Л8-9, М3, М5-8, ПР61-9	(1) с. 63, з. 4
2	<u>Практическое занятие 2.</u> Путешествие на поезде.	2	2, 3		(2) с. 118-119, ЛЕ, текст
3	<u>Практическое занятие 3.</u> Путешествие на самолёте.	2	2, 3		Рассказ о путешествии
Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8			
4	<u>Практическое занятие 4.</u> Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л4, Л8-9, М3, М7-8, ПР61-9	(2) с. 154-155, ЛЕ, текст, упр. 12
5	<u>Практическое занятие 5.</u> Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	2, 3		Туристический буклет

1	2	3	4	5	6
	6	Практическое занятие 6. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	2, 3	Рассказ о США
	7	Практическое занятие 7. США (крупные города, достопримечательности).	2	2, 3	Диалог
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала		8		
	8	Практическое занятие 8. Географическое положение, климат, население.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л1-4, Л9, М1-5, ПР61-9 Составить тест (2) с. 145-146, ЛЕ, текст (2) с. 133-134, текст Доклад/ презентация
	9	Практическое занятие 9. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	2, 3	
	10	Практическое занятие 10. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	2, 3	
	11	Практическое занятие 11. Традиции народов России.	2	2, 3	
Контрольная работа	Содержание учебного материала		2		
	12	Практическое занятие 12. Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, Л1-5, Л8-9, М1-8, ПР61-9 Повторить изученный материал
Прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание)					
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей			22		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, Л1-9, М1-8, ПР61-9
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Содержание учебного материала		4		
	13	Практическое занятие 13. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, Л1, Л3, Л6, Л8-9, М1-3, М7-8, ПР61-9 (1) с. 138-139, текст, з. 2

1	2	3	4	5	6
Роль иностранного языка в вашей профессии	14 <u>Практическое занятие 14.</u> Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	2, 3		(1) с. 160-161, текст, з. 2
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	6			
	15 <u>Практическое занятие 15.</u> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, Л6, Л8-9, М1-4, ПР61-9	ЛЕ, текст
	16 <u>Практическое занятие 16.</u> Работа на производстве.	2	2, 3		ЛЕ, текст
	17 <u>Практическое занятие 17.</u> Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.	2	2, 3		Краткое сообщение
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4			
	18 <u>Практическое занятие 18.</u> Достижения науки.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, Л4-7, Л9, М1-3, М6-7, ПР61-9	(1) с. 82-83, текст, з. 1
	19 <u>Практическое занятие 19.</u> Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	2, 3		(2) с. 361-363, текст
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4			
	20 <u>Практическое занятие 20.</u> Известные учёные и их открытия в России.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, Л2-4, Л8-9, М1-3, М5, М8, ПР61-9	Сообщение об учёном
	21 <u>Практическое занятие 21.</u> Известные учёные и их открытия за рубежом.	2	2, 3		(2) с. 283-286, ЛЕ
Контрольная работа	Содержание учебного материала	2			
	22 <u>Практическое занятие 22.</u> Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, Л1-9, М1-8, ПР61-9	Повторить изученный материал

1	2	3	4	5	6
	Содержание учебного материала	2			
23	Практическое занятие 23. Повторение и обобщение изученного материала.	2	2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, Л1-9, М1-8, ПР61-9	Подготавливается к дифзачёту
	Всего за 2 семестр	46			
	Теоретические занятия				
	Практическая работа	46			
	Лабораторная работа				
	Контрольная работа	4			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2			
	Всего	80			
	Теоретические занятия				
	Практическая работа	78			
	Лабораторная работа				
	Контрольная работа	6			
	Промежуточная аттестация	2			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.2 Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-09-113915-0. – (Учебник СПО). – Текст : электронный. – URL: <https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika-dlya-spo02>.
2. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык: (Planet of English): ЭФУП: учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. – Москва : Академия, 2024. – 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). Текст : электронный. // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/711549>.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535332>.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 195 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533005>.

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. – URL: <http://www.abbyyonline.ru>.
5. Онлайн-словари Мультитран». – URL: <http://www.multitrans.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com.
8. Cambridge Dictionaries Online. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Доклад с презентацией
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Выполнение заданий дифференцированного зачёта
ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Р 2, Тема 2.1, 2.2., 2.3, 2.4	
ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Р 2, Тема 2.1, 2.2., 2.3, 2.4	