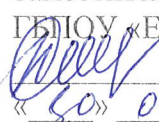


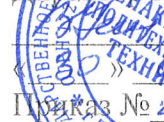
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

 Л.Е. Овчаренко
(подпись, ФИО председателя)

Протокол № 10
«30» 06 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
ГБПОУ «ЕПТ»
 О.А. Хохлова
«30» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ЕПТ»
 Н. Ушаков
«30» 06 2025 г.
Приказ № 24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 «Обществознание»
(наименование учебной дисциплины)

Для реализации среднего общего образования по специальности
**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

1 курс 1 семестр

Рабочую программу составил(а)
Мишина Анна Сергеевна,
Преподаватель ГБПОУ «ЕПТ»

2025-2026 учебный год

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.10 «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО); Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228); Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный №77121); Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный №773780).; Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный №77830).; Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025, регистрационный №81220, вступает в силу с 01.09.2025). Примерной рабочей программой общеобразовательных дисциплин «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022 г.; Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.10.2022 г. № 70461).

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕНАКИЕВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рецензент:

1. Овчаренко Л.Е., специалист высшей категории, председатель цикловой комиссии общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
2. Медведева О.А. , преподаватель истории и общественных дисциплин ГБПОУ «ЕМТ», специалист высшей категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОД.10 «Обществознание»

для реализации среднего общего образования по специальности:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10 «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

В рабочей программе четко представлены цели и задачи дисциплины. Содержание учебной дисциплины в рабочей программе распределено по темам с указанием количества часов. В программе четко разработана последовательность изучения материала, темы занятий.

Преподаватель Мишина А.С. очень подробно раскрыла основное содержание учебной дисциплины, выявила общие тенденции в усвоении обучающимися учебного материала и указала на основные умения и навыки, которыми они должны овладеть.

Данная рабочая программа, составленная преподавателем Мишиной А.С., соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и полностью готова для внедрения в учебный процесс ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».

Рецензент

Специалист высшей категории,
председатель цикловой комиссии
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Л.Е. Овчаренко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОД.10 «Обществознание»

для реализации среднего общего образования по специальности:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10 «Обществознание» предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Структура и содержание Рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; тематический план; результаты освоения учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Рабочая программа составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Представленная программа учебной дисциплины ОД.10 «Обществознание» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

Рецензент: Ольга Анатольевна Медведева,

преподаватель истории и общественных дисциплин ГБПОУ «ЕМТ», специалист высшей категории

«_____» _____ 20__ г.

От- О.А. Медведева
(подпись)

Подпись Медведевой О.А. подтверждаю

Ведущий инспектор по кадрам ГБПОУ «ЕМТ» *Е.В. Кочегура*



АННОТАЦИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОД.10 «Обществознание»

для реализации среднего общего образования по специальности:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.10 «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО); Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228); Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный №77121); Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный №773780).; Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный №77830).; Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025, регистрационный №81220, вступает в силу с 01.09.2025). Примерной рабочей программой общеобразовательных дисциплин «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих

программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022 г.; Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.10.2022 г. № 70461).

Рабочая программа включает следующие темы:

1. Человек в обществе.
2. Общество как мир культуры, науки, образования, религии.
3. Правовое регулирование общественных отношений.
4. Экономическая жизнь общества.
5. Социальная сфера.
6. Политическая жизнь общества.

Программа направлена на освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Программа разработана для реализации среднего общего образования.

Преподаватель



А.С. Мишина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10 «Обществознание» предназначена для изучения дисциплины Обществознание в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего специального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебная дисциплина позволяет последовательно раскрывать обучающимся особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Целями изучения учебной дисциплины «Обществознание» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию; освоение

обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

На лекционных занятиях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы жилищного права, практика применения жилищного законодательства. На семинарских занятиях у обучающихся проверяется степень усвоения теории жилищного права, норм жилищного законодательства, вырабатываются навыки в решении практических ситуаций. При проведении занятий, используются следующие формы и методы: лекция-беседа, семинар, решение практических задач, деловая игра, проведение тестирования.

По итогам изучения учебной дисциплины «Обществознание» предусмотрен дифференцированный зачет.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.10 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина ОД.10 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью изучения ОД.10 «Обществознания» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

Ключевыми задачами изучения «Обществознания» с учетом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни;
- приверженность демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с

учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.4. Результаты освоения общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программы СПО

В результате освоения ОД обучающийся должен овладеть ЛР, МР, ПРБ (ФГОС СОО); ОК, ПК (ФГОС СПО):

ФГОС СОО	
Код результата*	Наименование результата
Личностные результаты	
Л01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
Л02	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и другое.
Л03	Осознание духовных ценностей российского народа; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личностного вклада в построение устойчивого будущего.
Л04	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
Л09	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их

	достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
Метапредметные результаты	
М01	Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия.
М02	Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.
М03	Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
Предметные результаты базового уровня	
ПР601	Сформированность знаний об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникации на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях политической системы общества; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - системе прав человека и гражданина в РФ; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, административных, уголовных общественных отношений; - системе права и законодательства РФ.
ПР602	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиции народов России, общественной стабильности и целостности государства.
ПР603	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и

	термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.
ПР604	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.
ПР605	Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ПР606	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.
ПР607	Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.
ПР608	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
ПР609	Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и

	использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ПР610	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
ПР611	Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.
ПР612	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: А) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их	Сформированность знаний об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникации на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и

	достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, и способность их использования в познавательной и социальной практике.	финансовой сферах; - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - социальных отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях политической системы общества; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - системе прав человека и гражданина в РФ; - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, административных, уголовных общественных отношений; - системе права и законодательства РФ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; - осуществлять поиск социальной информации; - сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе

		социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Овладение универсальными регулятивными действиями: А) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблем. Б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	Сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности; - отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях политической системы общества; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнения участников Обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Овладение универсальными регулятивными действиями: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки.	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина РФ, в том числе правомерного налогового поведения; - ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
ОК05. Осуществлять	В области эстетического	- владеть умениями проводить учебно-

устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тесты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; - сформированность российской	Сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - основах социальной динамики; - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; - перспективах развития современного общества, в том числе тенденции развития РФ; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - системе права и законодательства РФ.

	гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культура, прошлое и настоящее многонационального народа России; - способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знаний целей устойчивого развития человечества; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	1. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни. 2. Умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев. 3. Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценностного научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными	Владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ

		действиями: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных ситуаций, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
ПК	2.2.	- Овладение навыками составления учебно-исследовательской, проектной деятельности; - Овладение навыком составления базовой документации.	Владеть умениями составлять с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности.
Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.			

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа

консультации – 2 часа

дифференцированный зачет – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	38
лабораторные работы	-
практические работы (семинары)	26
контрольные работы	-
Профессионально-ориентированные занятия	15
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы	Домашнее задание
1	2	3	4		4
Тема Человек в обществе	Содержание учебного материала				
	Занятие № 1. Лекция № 1. Что такое общество. Общество как сложная система	2	1	Л 01, Л 03, Л 04, Л 09, М 01, М 02, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 07, ПР 09, ПР 11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2	[3], стр. 7-28 конспект, стр. 28 з. 1, 2
	Занятие № 2. Практическое занятие № 1. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека Профессионально-ориентированное содержание: Перспективы развития специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в информационном обществе. Направление цифровизации в профессиональной деятельности специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Роль науки в решении глобальных проблем.	2	2		[3], стр. 28-49, тезисы
	Занятие № 3. Лекция № 2. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность Профессионально-ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	1		[3], стр. 49-72, конспект, решение ситуационных задач

Тема 2. Общество как мир культуры, науки, образования, религии	Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.				
	Занятие № 4. Лекция № 3. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.	2	1		[3], стр. 72-93, план-конспект, стр. 92 з. 2, 4.
	Занятие № 5. Практическое занятие № 2. Глобальная угроза международного терроризма	2	2		[3], стр. 93-101, конспект, решение тестовых заданий
	Содержание учебного материала				
	Занятие № 6. Лекция № 4. Духовная культура общества и духовный мир личности. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	2	1	Л 02, Л 03, М 01, М 02, М 03, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 11, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	[3], стр. 101-120, конспект, стр. 119 з. 1, 5
	Занятие № 7. Практическое занятие № 3. Мораль, наука и образование в современном обществе. <i>Практико-ориентированное содержание:</i> Профессиональное образование в сфере электро- и теплоэнергетики. Роль и значение непрерывности образования.	2	2		[3], стр. 120-142, тезисы.
	Занятие № 8. Лекция № 5. Религия, искусство, массовая культура в современном обществе. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Образ специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в искусстве.	2	1		[3], стр. 142-173, конспект, решение ситуационных задач

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала				
	Занятие № 9. Лекция № 6. Понятие права и его источники. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2	1	Л 01, Л 02, Л 03, М 01, М 02, М 03, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 11, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2	[3], стр. 175-207, тезисы
	Занятие № 10. Лекция № 7. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения.	2	1		[3], стр. 207- 228, план-конспект, стр. 228, з. 1,2,3
	Занятие № 11. Практическое занятие № 4. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	2	2		[3], стр. 229-241, 264-276, конспект, стр. 276, з. 1,3
	Занятие № 12. Лекция № 8. Гражданское, трудовое и семейное право. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере электро- и теплоэнергетики.	2	1		[3], стр. 241-264, конспект, решение тестовых заданий
	Тема № 13. Лекция № 9. Уголовное право. Экологическое право.	2	1		[3], стр. 277-287, конспект, стр. 286, з. 1,4
	Тема № 14. Практическое занятие № 5. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство.	2	2		[3], стр. 287-312, тезисы

	Занятие № 15. Лекция № 10. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации.	2	1		[3], стр. 312-332, конспект, решение тестовых заданий
Тема 4. Экономическая жизнь общества	Содержание учебного материала				
	Занятие № 16. Лекция № 11. Роль экономики в жизни общества. Экономическое развитие. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Особенности разделения труда и специализация в сфере электро- и теплоэнергетики.	2	1	Л 01, Л 02, Л 03, Л 09, М 01, М 02, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ОК 09, ПК 2.2	[4], стр. 5-35, конспект, решение ситуационных задач
	Занятие № 17. Практическое занятие № 6. Рыночные отношения и юридические лица в экономике.	2	2		[4], стр. 35-55, конспект, стр. 54, з. 1, 2, 3, 6
	Занятие № 18. Лекция № 12. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Предпринимательская деятельность в сфере электро- и теплоэнергетики. Основы менеджмента и маркетинга в сфере электро- и теплоэнергетики.	2	1		[4], стр. 55-79, тезисы, стр. 79, з. 1
	Занятие № 19. Практическое занятие № 7. Экономика и государство. Финансы в экономике.	2	2		[4], стр. 80-103, конспект, стр. 103, з. 1, 2
	Занятие № 20. Лекция № 13. Занятость и безработица. <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Спрос на труд и его фактор в сфере электро- и теплоэнергетики. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.	2	1		[4], стр. 104-116, тезисы, стр. 115, з. 1, 5, 6
	Занятие № 21. Практическое занятие № 8. Мировая экономика. Экономическая культура.	2	2		[4], стр. 116-142, конспект, решение

		Профессионально-ориентированное содержание: Направление импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере электро- и теплоэнергетики. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.				тестовых заданий
Тема Социальная сфера.	5.	Содержание учебного материала				
		Занятие № 22. Лекция № 14. Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Профессионально-ориентированное содержание: Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	1	Л 02, Л 03, Л 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ОК 09, ПК 2.2	[4], стр. 143-164, тезисы, стр. 164, з. 1, 2
		Занятие № 23. Практическое занятие № 9. Нации и межнациональные отношения.	2	2		[4], стр. 164-173, конспект, стр. 172, з. 1, 4
		Занятие № 24. Лекция № 15. Семья и быт в современном мире. Тенденция развития семьи в мировом сообществе.	2	1		[4], стр. 174-184, конспект, решение тестовых заданий
		Занятие № 25. Практическое занятие № 10. Гендер как социальный пол.	2	2		[4], стр. 184-194, тезисы
		Занятие № 26. Лекция № 16. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в Российской Федерации	2	1		[4], стр.194-213, конспект, стр. 212, з. 1, 3
Тема Политическая жизнь общества	6.	Содержание учебного материала				
		Занятие № 27. Практическое занятие № 11. Политика и власть. Политическая система.	2	2	Л 01, Л 02, Л 03, Л 09, М 01, М 02, ПР6 01, ПР6 03, ПР6	[4], стр. 216-240, конспект, решение тестовых заданий
		Занятие № 28. Лекция № 17. Гражданское общество и	2	1		[4], стр. 240-261,

	правое государство. Выборы и референдум.			04, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 11, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.2.	конспект, решение ситуационных задач
	Занятие № 29. Лекция № 18. Политические партии и политическая элита.	2	1		[4], стр. 261-283, тезисы
	Занятие № 30 Контрольная работа	2			
	Занятие № 31. Практическое занятие № 12. Политическое сознание и политическое поведение.	2	2		[4], стр. 283-307, конспект, решение ситуационных задач
	Занятие № 32. Лекция № 19. Политический процесс и культура политического участия <i>Профессионально-ориентированное содержание:</i> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	2	1		[4], стр. 307-319, план-конспект
	Всего:	68			
	аудиторных:	64			
	лекций	38			
	Практических (семинаров)	26			
	Консультации	2			
	Дифференцированный зачет	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия; информационно-коммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные:

1. Агафонова Н.Ф. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558704>.

2. Баранова Н.А. Политология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с.

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Беляевский [и др.]- 5-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2018. — 350 с.

4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова [и др.]- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2018. — 335 с.

5 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565356>.

6. Игошин Н.А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568132>.

7. Каледин Н.В. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566436>.

8. Купцов В.И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563852>.

9. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558464>.

10. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568108>.

11. Плаксин, В. Н. Социология : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с.

12. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111>.

13. Сафонов, А. А. Международный терроризм и радикальный исламизм : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 53 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569819>.

14. Тульчинский Г.Л. Политическая культура : учебник / под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21764-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582034>.

15. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560874>.

Дополнительные:

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561634>.

2. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560402>.

3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564808>.

4. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21165-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559480>.

5. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20610-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558463>.

6. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561338>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по темам содержания учебного материала

Код формируемых компетенций	Тема	Тип оценочных мероприятий
Л 01, Л 02, Л 03, Л 04, Л 09	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	1. Диагностическая работа 2. Самооценка и взаимооценка. 3. Презентация мини-проектов 4. Устный и письменный опрос 5. Результаты выполнения учебных заданий 6. Практические работы 7. Промежуточная аттестация
М 01, М 02, М 03	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ПР6 01	Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ПР6 02	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ПР6 03	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ПР6 04	Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ПР6 05	Тема 1	

	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ІР6 06	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ІР6 07	Тема 1 Тема 2 Тема 6	
ІР6 08	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ІР6 09	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 6	
ІР6 11	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 6	
ОК 01	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	
ОК 02	Тема 1 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ОК 03	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ОК 04	Тема 1	

	Тема 3 Тема 4 Тема 6	
OK 05	Тема 1 Тема 2 Тема 3	
OK 06	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
OK 07	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
OK 09	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	
ПК 2.2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	