

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин

 Л.Е. Овчаренко

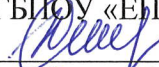
Протокол № 10

«30» 06 20 25 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

ГБПОУ «ЕПТ»

 О.А. Хохлова

«30» 06 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ЕПТ»

 В.Н. Ушаков

«30» 06 20 25 г.

Приказ № 34



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и Примерной рабочей программы учебной дисциплины История России одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №21 от 9 сентября 2024 года.

Организация-разработчик:	ГОСУДАРСТВЕННОЕ	БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»		

Разработчик:

Горяшник С.И., преподаватель высшей категории ГБПОУ «ЕПТ»

Рецензенты:

1. Овчаренко Л.Е., председатель цикловой комиссии общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин ГБПОУ «ЕПТ», специалист высшей категории.

2. Медведева О. А., специалист высшей категории, преподаватель истории и общественных дисциплин ГБПОУ «ЕМТ».

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу

СГ.01 История России

Для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и Примерной рабочей программы учебной дисциплины История России одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №21 от 9 сентября 2024 года.

Цель учебной дисциплины — формирование представлений об истории России, истории Отечества, её основных вехах, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина также имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Рабочая учебная программа дисциплины «История России» включает в себя все необходимые структурные компоненты, которые составлены корректно, в достаточной мере соответствуют требованиям, цели и задачам дисциплины, а также содержанию осваиваемых компетенций. Содержание разделов конкретизировано и не нуждается в дополнениях или корректировке.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы УД;
- структуру и содержание УД;
- условия реализации программы УД;
- контроль и оценку результатов освоения УД.

Рабочая программа по дисциплине «История России» имеет отчётливо выраженный компетентностный подход к решению поставленных задач и направлена на формирование такой компетенции, как способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

По мнению автора программы, содержание дисциплины тесно связано с содержанием таких предметов, как «Всеобщая История», «Россия в мире», и представляется логичным и обоснованным.

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины (интернет-ресурсы, основная и дополнительная литература) в полной мере соответствует содержанию программы, её целям и задачам. Также программа имеет оптимальные рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Рабочая учебная программа, составленная преподавателем Горяшник С.И, полностью соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки обучающихся. Программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс образовательных организаций среднего профессионального образования.

Рецензент: Лидия Евгеньевна Овчаренко,
Председатель цикловой комиссии общеобразовательных,
социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу

СГ.01 История России

Для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и Примерной рабочей программы учебной дисциплины История России одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №21 от 9 сентября 2024 года.

Цель учебной дисциплины — формирование представлений об истории России, истории Отечества, её основных вехах, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина также имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Рабочая учебная программа дисциплины «История России» включает в себя все необходимые структурные компоненты, которые составлены корректно, в достаточной мере соответствуют требованиям, цели и задачам дисциплины, а также содержанию осваиваемых компетенций. Содержание разделов конкретизировано и не нуждается в дополнениях или корректировке.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы УД;
- структуру и содержание УД;
- условия реализации программы УД;
- контроль и оценку результатов освоения УД.

Анализ программы свидетельствует о её высоком научном уровне: она методическая и детальная, материал изложен подробно и аргументированно. Теоретический и практический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным программам техникума.

Программа нацелена на формирование у обучающихся целостного представления об истории России как важной и неотъемлемой части всемирной истории, об общих и особенных чертах развития России в каждую историческую эпоху.

В программе чётко и квалифицированно сформулированы задачи курса, которые включают:

- формирование представления об основных закономерностях исторического развития стран;
- формирование навыков самостоятельной работы с историческими источниками и специальной литературой.

Рабочая программа по дисциплине «История России» имеет отчётливо выраженный компетентностный подход к решению поставленных задач и направлена на формирование такой компетенции, как способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

По мнению автора программы, содержание дисциплины тесно связано с содержанием таких предметов, как всеобщая история, курс мира, и представляется логичным и обоснованным.

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины (интернет-ресурсы, основная и дополнительная литература) в полной мере соответствует содержанию программы, её целям и задачам. Также программа имеет оптимальные рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Рабочая учебная программа, составленная преподавателем Горяшник С. И., полностью соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки обучающихся. Программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс образовательных организаций среднего профессионального образования.

Рецензент: Ольга Анатольевна Медведева,

Преподаватель истории и общественных дисциплин ГБПОУ «ЕМТ»,
специалист высшей категории

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись Медведевой О.А. подтверждаю
Ведущий инспектор по кадрам ГБПОУ «ЕМТ»



Ольга Анатольевна Медведева!
подпись

Е.В. Кочегура

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.01 История России для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и Примерной рабочей программы учебной дисциплины История России одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №21 от 9 сентября 2024 года.

Общие и профессиональные компетенции определяются согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

В программе определены следующие компетенции:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе применять стандарты антикоррупционного поведения
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель учебной дисциплины — формирование представлений об истории России как истории отечества, об основных вехах истории, а также воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической

правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Должен уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с

идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Должен знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с

Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет чёткую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы УД;
- структуру и содержание УД;
- условия реализации программы УД;
- контроль и оценку результатов освоения УД.

Программа разработана для специалистов среднего звена 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Преподаватель  С.И. Горяшник

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Программа учебной дисциплины СГ. 01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла программы для подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

- традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	18
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка устных выступлений, рефератов	10
информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций, эссе и т.д.)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала		4			
	1.	Лекция 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Конспект	2
	<i>Самостоятельная работа № 1. Написать сочинение-рассуждение на тему: «Человек как носитель культуры своего народа».</i>		2		-	-
	Содержание учебного материала		6			
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2.	Лекция 2. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Конспект	2
	3.	Практическая работа №1. Александр Невский как спаситель Руси. Работа с историческими источниками и картой.	2		Конспект	2
	<i>Самостоятельная работа № 2. Подготовить исторический портрет одного из выдающихся деятелей того времени</i>		2		-	-
	Содержание учебного материала		6			

Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		4			
	4.	Лекция 3. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Конспект	2
	5.	Практическая работа № 2. Учебная игра на темы «Почему Москва?», «Опричнина», «Смута: кто виноват и что делать?» Работа с картой. Составление таблиц. Анализ исторической литературы. Работа с тематическими презентациями	2		Конспект	2
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала		4			
	6.	Лекция 4. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Конспект	2
	7.	Практическая работа №3. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2		Конспект	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала		4			
	8.	Лекция 5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Конспект	2

		стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		ОК 09		
		<i>Самостоятельная работа № 3. Подготовить исторический портрет одного из выдающихся деятелей того времени</i>	2		-	-
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала		4			
	9.	Лекция 6. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Конспект	2
	10.	Практическая работа №4. Строительство великой империи: цена и результаты. История русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Работа с исторической картой и историческими источниками.	2		Конспект	2
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Конспект	2
	11.	Лекция 7. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2			

Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		6			
	12.	Лекция 8. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на 2 происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	[1] с.33-47	2
	13.	Практическая работа №5. Гражданская война: крах идеи мировой революции и возрождение инстинкта национального самосохранения.	2		Повторить [1] с.33-47	2
	<i>Самостоятельная работа № 4. Составить хронологическую таблицу по теме.</i>		2		-	-
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала		4			
	14.	Лекция 9. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	[1] с.196-210	2
	<i>Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение на тему: «Последствия коллективизации для советского народа»</i>		2		-	-

Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
	15.	Лекция 10. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2		[1] с.259-271	2
	16.	Практическая работа №6. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Мелодии Великой Отечественной войны. Работа с историческими источниками, иллюстративным материалом.	2		Повторить [1] с.335-355	2
	<i>Самостоятельная работа № 6.</i> Подготовить сообщение по теме: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»		2		-	-
Тема 11.	Содержание учебного материала		2			

В буднях великих строек	17.	Лекция 11. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	[2] с.6-18	1
	Содержание учебного материала		6			
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	18.	Лекция 12. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	[2] с.196-207	2
	19.	Практическая работа № 7. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.	2		Повторить [2] с.196-207	2
	<i>Самостоятельная работа № 7</i> Используя учебную литературу, дополнительные источники информации,		2		-	

	выделите основные направления внешней политики России после распада СССР.					
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		4			
	20.	Лекция 13. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	[2] с.305-312	2
	<i>Самостоятельная работа № 8. Подготовить сообщение на тему: «Герои Специальной Военной Операции»</i>		2		-	-
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		4			
	21.	Лекция 14. Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	[2] с.172-177	2

		Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.				
	22.	Практическая работа № 8. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		Повторить [2] с. 172-177	2
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала		4			
	23.	Лекция 15. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК	2			
Тема 16.	Содержание учебного материала		2			

Россия сегодня	24.	Практическая работа № 9. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией суверенитета в экономике, культуре, науке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	[2] с.315 - 319	2
	Дифференцированный зачет		2		-	-
Всего часов по учебному плану			66			
Учебных занятий, из них			48			
Лекции			30			
Практическая работа			18			
Дифференцированный зачет			2			
Самостоятельная работа студентов			16			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Компьютер персональный в сборе; проектор.
- пособия на печатной основе (таблицы, плакаты, комплект дидактического материала);

3.1. Информационное обеспечение обучения

3.1.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с.

3.1.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования	– выделяет факторы, определившие уникальность становления Духовно - нравственных основ России; связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и	Подготовка Выступлений с тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	