

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных
и естественнонаучных
дисциплин

 Л.Е. Овчаренко

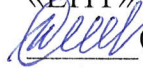
Протокол № 10

«28» 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора ГБПОУ

«ЕПТ»

 О.А. Хохлова

«28» 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ

«ЕПТ»

 В.Н. Ушаков

«28» 06 2024 г.

Приказ № 256/ЕПТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 Основы философии

Для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. N 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 22.11.2023 N 76057).

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик:

Горяшник С.И., специалист высшей категории, преподаватель истории ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рецензенты:

1. Овчаренко Л.Е., председатель цикловой комиссии общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

2. Медведева О.А., специалист высшей категории, преподаватель истории и общественных дисциплин ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ 06. «Основы философии» для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 06. «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. N 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 22.11.2023 N 76057.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. В структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков.

Содержание тем программы составлено грамотно, и раскрывает основную специфику работу в области философии.

В паспорте рабочей программы определены область применения рабочей программы, цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины; отведенное количество часов на освоение учебной программы СГ.06. «Основы философии». Представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению, в том числе информационно-коммуникационному.

Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

Язык и стиль изложения, в программе доступный, грамотный, использована профессиональная терминология.

Рецензент: Лидия Евгеньевна Овчаренко,
председатель цикловой комиссии общеобразовательных,
социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины СГ.06.«Основы философии»
для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 г. № 797, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.12.2017 г. №49356 и примерной программы учебной дисциплины «Основы философии».

Содержание представленной на рецензирование рабочей программы включает в себя следующие разделы:

- паспорт программы учебной дисциплины,
- структуру и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации учебной дисциплины,
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте учебной дисциплины поставлены цели и задачи, позволяющие достичь достаточного уровня подготовки специалистов среднего специального образования. В содержании и структуре изучаемой дисциплины указаны виды учебной работы (лекции, самостоятельная работа обучающихся).

Тематика и ее содержание предусматривает изучение основ философии и использование философской культуры общения в повседневной жизни и деятельности, привитие навыков логического мышления, умение пользоваться философской литературой.

Назначение дисциплины – помочь обучающемуся в ориентации в современных глобальных и конкретных жизненных проблемах, способствовать выработке у него собственной мировоззренческой позиции, представления о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; об основных видах духовной культуры. Рабочая программа содержит список обязательной и дополнительной литературы, в котором присутствуют современные учебные издания, интернет-ресурсы. Представленная рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. «Основы философии» соответствует предъявляемым требованиям и может быть внедрена в образовательный процесс.

Рецензент: Ольга Анатольевна Медведева,
преподаватель истории и общественных дисциплин ГБПОУ «ЕМТ», специалист высшей категории

«_____» _____ 20__ г.

Подпись Медведевой О.А. подтверждено
Ведущий инспектор по кадрам ГБПОУ «ЕМТ» Е.В. Кочегура



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы философии
специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа дисциплины СГ.06 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:

Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового Времени; современная философия; методы философии и ее внутреннее строение; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Основы философии» является базовой дисциплиной социально-гуманитарного цикла при освоении специальности СПО 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Преподаватель



С.И. Горяшник

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы философии» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Содержание рабочей программы основано, прежде всего, на умении ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

Выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Рабочая программа по основам философии завершает формирование у обучающихся представлений о картине мира, раскрытие аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Рабочая программа состоит из четырёх разделов и тем, в которых указаны формируемые компетенции, а также знания и умения, которыми должен овладеть студент при изучении учебного материала, что подчеркивается также в требованиях к результатам обучения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы философских знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы и населения, глобальных проблем человечества и путях их решения, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа различных процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими ценностями и свободами, материальными и духовными ценностями;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных методов, знаний и умений, а также информации, полученной в ходе изучения основ философии;
- нахождение и применение информации, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, для ориентирования в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей и смысла жизни;

- понимание специфики развития, телекоммуникаций, простого общения.

При изучении предмета основы философии на базовом уровне решаются следующие задачи:

- углубление социализации, осознание своей причастности к общественному развитию; формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

- развитие на основе знаний о философии целостных представлений о многообразии мира, месте и роли России в мировых процессах;

- формирование начальных знаний о методологических основах философского познания;

- развитие навыков работы с источниками социальной информации, умений анализировать происходящие события;

- расширение представлений о многообразии версий оценок происходящего в мире, развитие умений формулировать и аргументировать свои суждения;

- углубление опыта применения философских знаний в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

К важнейшим личностным результатам изучения философии относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты изучения основ философии включают:

- умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и происходящих событий в своей стране и мире.

При проведении занятий, используются следующие формы и методы проведения занятий: беседа, семинар, решение практических задач, деловая игра, зачет, контрольная работа по теме курса. По данному курсу предусмотрен итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06. Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Учебная дисциплина «Основы философии» ориентирована на достижение следующих задач:

- освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
- знакомство с научной, философской и религиозной картиной мира, условиями формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определяющим влиянием социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- развитие интеллектуальных способностей, критического и рационального мышления в ходе проведения анализа источников, восприятия и интерпретации феномена философского знания;
- воспитание уважительного отношения к мировой и отечественной философской традиции, использования достижений гуманитарных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни. Применение социально-гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни поможет преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- основные этапы развития мировой философской мысли;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Всего объём образовательной программы	62
Учебных занятий	60
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы философии (ЭМО-24)

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объём часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
III семестр					
Раздел 1 Сущность философии и её роль в обществе		Содержание учебного материала			
	1	Лекция 1. Философия, как специфический тип знаний. Понятие философия. Основные источники философии. Философия в системе культуры.	2	[1] с.16-19 [2] с.11-17	1
	2	Лекция 2. Отрасли философских знаний (онтология, гносеология, логика, философская антропология, этика)	2	[3]с. 17-24 [2] с.17-19	1
Раздел 2 Исторические типы философии		Содержание учебного материала			
	3	Практическое занятие 1. Проблемы философии Древней Индии и Древнего Китая. Человек – ядро всех проблем философии Древнего мира. Античная философия.	2	[1] с.20-24	2
	4	Лекция 3. Античная философия и особенности её развития.	2	[2] с. 19-24	1
	5	Лекция 4. Морально-этическая направленность древнегреческой философии.	2	[3] с.30-35	1
	6	Лекция 5. Философия европейского средневековья. Роль христианства в формировании средневековой философии.	2	[2] с 105-120	1
	7	Лекция 6. Философия эпохи Возрождения	2	[2] с.121-130	1
	8	Лекция 7. Философия Нового времени. Качественно новая направленность философии в эпоху ранних буржуазных революций.	2	[2] с.130-139	1
	9	Практическое занятие 2. Немецкая классическая философия. Философия XIX – XX века	2	[2] с.139-142	2

	10	Лекция 8. Славянская философская мысль. Проблемы русской философии XVII - XVIII	2	[4] с.120-125	1
	11	Лекция 9. Славянская философская мысль. Проблемы русской философии XIX – XXI века.	2	[4] с.126-134	2
	12	Практическое занятие 3. Неоклассическая философия XX века. Основные направления и особенности философии XX века.	2	[2] с.199-211	2
Раздел 3 Философское понимание мира		Содержание учебного материала			
	13	Лекция 10. Онтология, как раздел философии. Проблема бытия в философии. Бытие, основные формы его проявления. Человек как уникальное явление мира.	2	[1] с.123-139	1
	14	Лекция 11. Основы философского учения и развития. Материя, движение, пространство и время.	2	[1] с.139-141	1
	15	Практическое занятие 4. Диалектика, как учение о развитии и универсальных связях. Принципы, категории и законы диалектики	2	[1] с.142-149	2
	16	Лекция 12. Сознание, как диалектическое соотношение объективной и субъективной реальности.	2	[1] с.149-168	1
	17	Лекция 13. Сознание и самосознание. Загадочные явления сознания человека и его психики.	2	[1] с.149-168	1
	18	Практическое занятие 5. Сознание. Общественное сознание. Формы общественного сознания: политическая, моральная, правовая и религиозная.	2	[1] с.169-176	2
	19	Лекция 14. Понятие «гносеология». Основное содержание познавательной деятельности.	2	[4] гл.3, лекция 19	1
	20	Практическое занятие 6. Познание и знание. Поиск истины. Практика, как основа и цель развития человеческого познания.	2	[4] гл.3, лекция 19	2
Раздел 4.		Содержание учебного материала			

Философия человека и общества	21	Лекция 15. Философский анализ общества. Общество, как самоорганизация и саморазвивающаяся система. Роль географической, природной среды, демографического и политического фактора в развитии общества.	2	[2] с.252-262	1
	22	Лекция 16. Экономическая, социальная и духовная сфера жизни человека. Социальная структура общества.	2	[2] с.262-265	1
	23	Лекция 17. Сущность и структура духовной жизни общества. Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	2	[2] с.265-270	1
	24	Практическое занятие 7. Философия науки и техники.	2	Интернет-ресурсы	2
	25	Практическое занятие 8. Историческое разнообразие и единство типов общества. Формация и цивилизация. Движущие силы исторического процесса.	2	[2] с.270-285	2
	26	Лекция 18. Философская концепция человека. Сущность человека. Труд и речь – факторы становления и развития человека. Духовный мир человека. Ценности в жизни человека и общества.	2	[3] с.312-324	1
	27	Практическое занятие 9. Философское понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Смысл жизни человека. Самооценка жизни человека.	2	[3] с.325-333	2
	28	Контрольная работа.	2		3
	29	Практическое занятие 10. Понятие «аксиология». Ценности как ядро духовного мира человека. Структура ценностей.	2	конспект	2
	30	Практическое занятие 11. Глобальные проблемы человека и общества. Стратегия человечества в планетарном масштабе.	2	[3] с.360-372	2
		Дифференцированный зачет	2		
		Объём образовательной программы	62		

		Всего учебных занятий	60		
		Теоретическое обучение	36		
		Практические занятия	22		
		Контрольная работа	2		
		Промежуточная аттестация	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к материальному обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета, не требует наличия мастерских и лаборатории. Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
 - организации рабочего места преподавателя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения средств обучения;

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии»:

- учебные пособия;
- проверочные вопросы и задания.

Технические средства обучения: - компьютер. 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, основные источники:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 281 с. <https://urait.ru/bcode/430706>

2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина; Институт философии РАН – М.: Юрайт, 2019. – 478 с. <https://urait.ru/bcode/433754>

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. <https://urait.ru/bcode/413495>

4. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 312 с. <https://urait.ru/bcode/449716>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений, рефератов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия философии;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, доклад, сообщение. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль: устный и письменный опрос, доклад, сообщение. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- основы философского учения о бытии;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, доклад, сообщение. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- - сущность процесса познания;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, доклад, сообщение. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- основы научной, философской и религиозной картин мира	Текущий контроль: устный и письменный опрос, доклад, сообщение. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- - основные этапы развития мировой философской мысли	Текущий контроль: устный и письменный опрос, доклад, сообщение. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, доклад, сообщение. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: устный и письменный опрос, доклад, сообщение. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
Освоенные умения	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, доклад, сообщение. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет