

ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «преподаватель-преподаватель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Петухов Никита Андреевич, преподаватель

Ф.И.О. и должность наставника Гуреева Наталья Александровна, преподаватель

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2024г. по «30» июня 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Ожидаемый результат
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2.	Провести диагностическую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3.	Разработать план преодоления профессиональных трудностей	Сентябрь	Разработан план преодоления профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
2.1.	Изучить должностную инструкцию преподавателя	Сентябрь	Изучена должностная инструкция
2.2.	Познакомиться с направлениями работы техникума, Программой развития, локальными актами, нормативными документами, вступающими в силу с 01.09.2024 г.	Сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы техникума в области организации учебно-воспитательного процесса, изучена Программа развития ГБПОУ «ЕПТ», локальные акты, нормативные документы.
2.3.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей
2.4.	Изучить методику организации и построения результативного учебного процесса	Сентябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплинам ОП.03 «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», УП.01 Учебная практика.
2.5.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Октябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника			
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся группы 3У-23.	Ноябрь	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся группы, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Ноябрь	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как Тайм-менеджмент, целеполагание, использование учебных материалов, итоговая рефлексия и т.д.

3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении эффективности учебного процесса	В течении учебного года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как внеклассных воспитательных часов, и общетехникумовских мероприятий.
3.4.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т. ч ВСОКО и пр.)	Сентябрь-июнь	Изучено содержание локальных нормативных актов: Положение о ведении журналов учета образовательной деятельности, Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об УМК, Положение о ФОС и пр.
3.5.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление лекций; планов занятия; методических рекомендаций по ... и пр.)	Декабрь	Составлены планы занятий по дисциплине ОП.03 «Основы геодезии и картографии, топографическая графика».
3.6.	Подготовить выступление с обобщением опыта работы на ЦК строительных дисциплин	По графику цикловой комиссии	Выступление на цикловой комиссии строительных дисциплин с обобщением опыта по организации учебной работы на занятиях
3.7.	Изучение опыта работы педагогов ГБПОУ «ЕПТ»	Сентябрь-июнь	Посещение открытых занятий педагогов ГБПОУ «ЕПТ»
3.8.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Сентябрь - июнь	По формату подготовлены Конспект лекций, Инструкции к практическим работам, Фонды оценочных средств.
3.9.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Май	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики
3.10.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	Май	Изучена практика разработки и внедрения интерактивных технологий по преподаваемой дисциплине
3.11.	Подготовка обучающихся к участию в студенческих научно-практических конференциях и т.д.	январь-май	Участие обучающихся в студенческих научно-практических конференциях, вебинарах и т.д.
3.12.	Подведение итогов	Июнь	

Подпись наставника  «01» 09 2024 г.

Подпись наставляемого сотрудника  «01» 09 2024 г.